



Escola _____

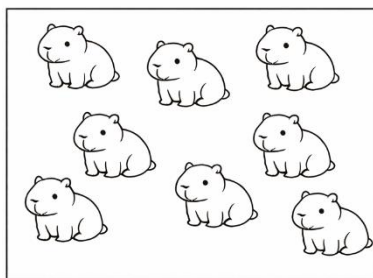
Estudante: _____

Professor(a): _____ Data: ____/____/____

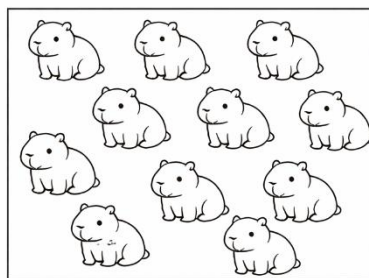
MATEMÁTICA

1 - OBSERVE OS CONJUNTOS E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A)



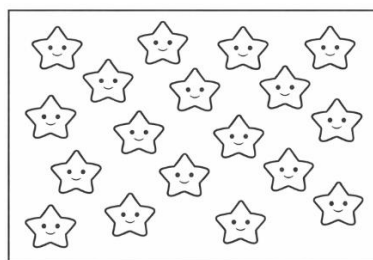
A



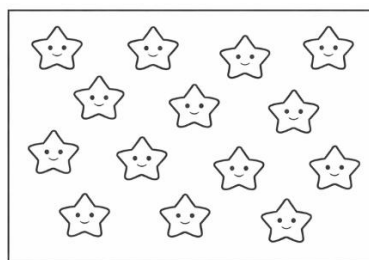
B

- () O CONJUNTO A TEM MAIS CAPIVARAS.
- () O CONJUNTO B TEM MAIS CAPIVARAS.
- () OS DOIS TÊM A MESMA QUANTIDADE.

B)



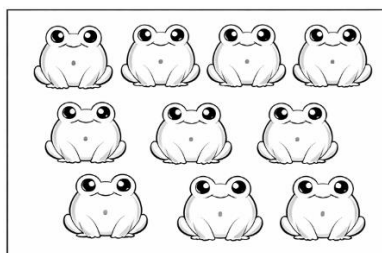
A



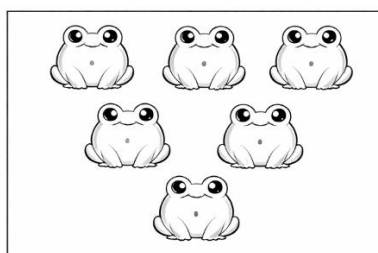
B

- () O CONJUNTO A TEM MAIS ESTRELAS.
- () O CONJUNTO B TEM MAIS ESTRELAS.
- () OS DOIS TÊM A MESMA QUANTIDADE.

C)



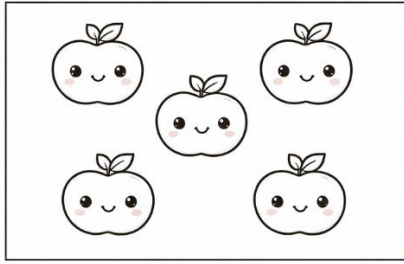
A



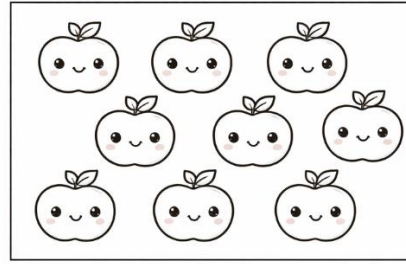
B

- () O CONJUNTO A TEM MENOS SAPOS.
- () O CONJUNTO B TEM MENOS SAPOS.
- () OS DOIS TÊM A MESMA QUANTIDADE.

D)



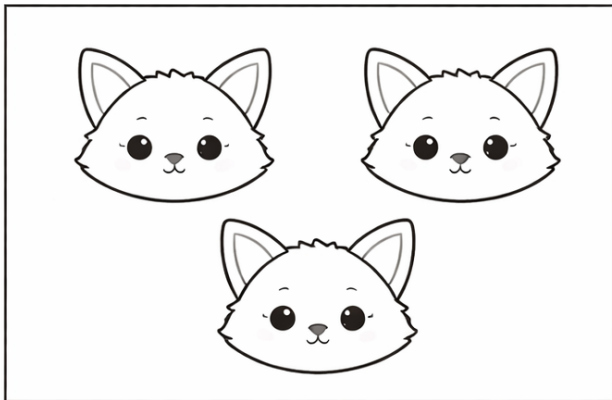
A



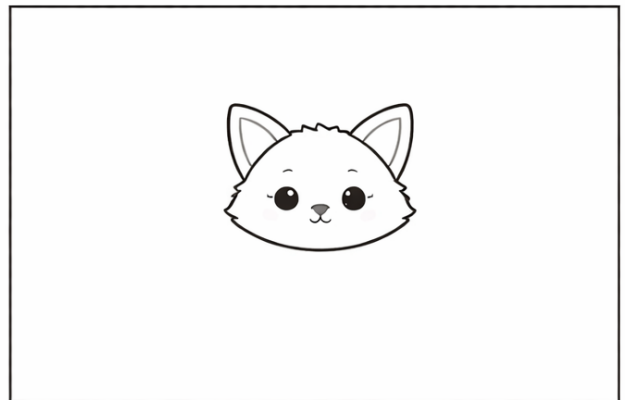
B

- () O CONJUNTO A TEM MENOS MAÇÃS.
- () O CONJUNTO B TEM MENOS MAÇÃS.
- () OS DOIS TÊM A MESMA QUANTIDADE.

2 - COMPLETE O SEGUNDO CONJUNTO PARA QUE OS DOIS CONJUNTOS A TENHAM QUANTIDADE IGUAL DE RAPOSAS.

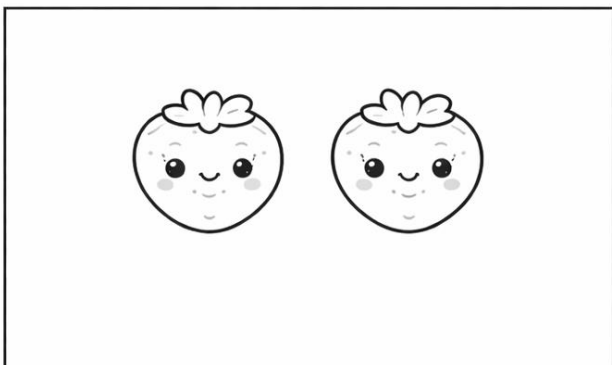


A

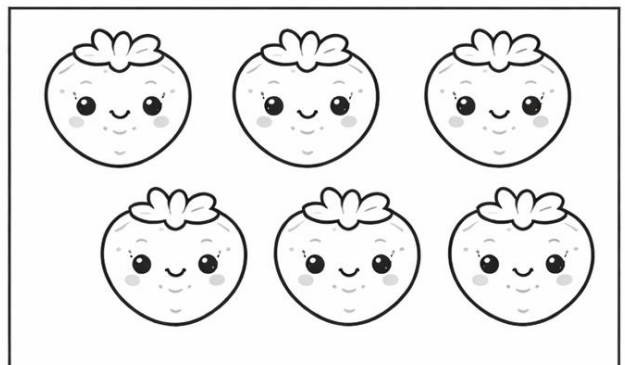


B

3 – COMPLETE O PRIMEIRO CONJUNTO PARA QUE OS DOIS CONJUNTOS A TENHAM QUANTIDADE IGUAL DE MORANGOS.



A



B