



Escola _____

Estudante: _____

Professor(a): _____ Data: ____/____/____

Matemática

1) Escreva por extenso os números abaixo.

a) 18 → _____

b) 47 → _____

c) 92 → _____

d) 105 → _____

e) 136 → _____

f) 200 → _____

2) Escreva em algarismos.

a) Vinte e três → _____

b) Cinquenta e nove → _____

c) Oitenta e um → _____

d) Cento e dois → _____

e) Cento e quarenta e sete → _____

f) Cento e noventa → _____

3) Complete com o número que vem antes e o que vem depois.

a) _____ 34 _____

b) _____ 79 _____

c) _____ 100 _____

d) _____ 128 _____

e) _____ 169 _____

f) _____ 184 _____

g) _____ 199 _____

4) Compare os números usando os sinais $>$, $<$ ou $=$.

a) 45 _____ 54

b) 120 _____ 102

c) 88 _____ 88

d) 173 _____ 167

e) 99 _____ 101

f) 200 _____ 190

5) Coloque os números em ordem crescente.

a) 32 – 18 – 25 – 41 - _____

b) 90 – 76 – 81 – 69 - _____

c) 115 – 102 – 120 – 109 - _____

d) 180 – 156 – 199 – 171 - _____

6) Coloque os números em ordem decrescente.

a) 14 – 27 – 9 – 35 - _____

b) 64 – 58 – 72 – 61 - _____

c) 132 – 145 – 121 – 140 - _____

d) 200 – 187 – 193 – 176 - _____

7) Observe os números e responda.

67 – 89 – 123 – 150 – 198

a) Qual é o menor número? _____

b) Qual é o maior número? _____

c) Qual número é o sucessor de 67? _____

d) Qual número é o antecessor de 150? _____

e) Pinte de amarelo o número está mais perto de 200.

f) Pinte de verde o número está mais perto de 70.